

MODULO I
CONCEITOS, CONTEXTUALIZAÇÃO AUTISMO
Definições e conceitos sobre a Análise Aplicada do Comportamento (ABA) no Autismo
História do Autismo e sua definição. Conceitos teóricos em TEA
Legislação da educação especial e inclusiva
Fundamentação ABA
Sinais do TEA na infância
Políticas públicas e o Autismo
MÓDULO II – O COMPORTAMENTO
Análise do Comportamento Aplicada (ABA)- Autismo
Comportamento verbal e não verbal
Linguagem receptiva e intraverbal
Técnicas Cognitivas e Comportamentais
Ética em Análise do Comportamento Aplicada
Alfabetização e Comportamento Simbólico ao Autismo e Desenvolvimento Atípico
Avaliação Comportamental do Autismo
Currículo comportamental
Carga Horária:
MÓDULO III – DIAGNÓSTICO
Protocolos de Avaliação em ABA

Critérios diagnósticos do TEA e Avaliação
Diagnóstico Tardio: Autismo na vida Adulta e Regulação Emocional
A importância da família e o diagnóstico
Avaliação Diagnóstica Psicopedagógica
Intervenção comportamental em crises agressivas.
MÓDULO IV- TRANSTORNOS DO AUTISTA
Transtornos do Espectro Autista
Transtornos do Globais do Desenvolvimento
Transtornos Mental – TEA e Psicoses
Transtornos de Comportamento
Carga Horária:
MÓDULO V- PROCESSO DE APREDIZAGEM E HABILIDADES
Ensino em ambiente natural
Ensino por tentativas discretas
O pareamento dos estímulos
O contato visual
Sentar, esperar e imitar: Por que isso é importante?
O ensino de mandos e tatos
A aprendizagem e Habilidades de Ensino
A importância da autorregulação TEA
O que são habilidades funcionais e vida diária
O que são habilidades cognitivas – Análise de tarefas e encadeamentos
Ler e escrever – A aprendizagem da leitura e escrita
A interdisciplinaridade da ABA
A importância dos pais e o treinamento em ABA

A seletividade alimentar e o TEA
MÓDULO VI - DIDÁTICA, AVALIAÇÃO E EMPREENDEDORISMO
Metodologia da Pesquisa e da Produção Científica
Formação dos Professores e Educação dos Autistas
Prática Inovadora e Didática do Ensino Superior
GESTÃO EMPREENDEDORA
Artigo Científico
Estágio
Carga Horária:
CARGA HORÁRIA TOTAL 720